



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ | دوره : |
| گروه آموزشی: پرستاری | شماره درس: ۱۶۰۴۰۲۰ |
| نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ - ۲ واحد | مکان برگزاری دوره: بیمارستان حضرت ولی عصر |
| نام مسئول دوره: نادیا باقری پور | طول دوره: ۱۶ هفته |
| بروجن | تلفن دفتر گروه: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲ |
| شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه | |
| آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن | |
| اطلاعات تماس با مسئول دوره: | |
| شماره تماس: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲ | |
| آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com | |

- **هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)**
- ۱. آشنایی با ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری‌های رایج داخلی و جراحی
- ۲. تقویت توانایی انجام مهارت‌های روانی حرکتی فرا گرفته در کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری
- ۳. تمرین و تقویت توانایی در جمع‌آوری، تحلیل و تصمیم‌گیری در مواجهه با نیازهای فیزیولوژیک بیمار، خواب و استراحت، اکسیژن، درد، مایع درمانی
- ۴. تمرین و تقویت توانایی در جمع‌آوری، تحلیل و تصمیم‌گیری در مواجهه با نیازهای ایمنی بیمار، پیشگیری از عفونت، مراقبت از زخم، دارو دادن و...
- ۵. آشنایی و کسب توانایی در انجام مهارت‌های روانی حرکتی مندرج در لاگ بوک
- ۶. کسب توانایی در پایبندی به اصول اخلاق و ارتباط حرفه‌ای

- **اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)**
- **- در حیطه شناختی و دانش:**

الف- (اهداف رفتاری)

- ۱. فراگیر بتواند . شئون اسلامی و حرفه ای اعم از حجاب، مسئولیت پذیری، اخلاق و انتقاد پذیری و ... را رعایت کند.
- ۲. بر اساس برنامه مربوطه، حضور به موقع در بخش داشته باشد.
- ۳. بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.
- ۴ از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.

۵. کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.
- ۶- شرح حال معتبری را با توجه به نکات برجسته بالینی و سابقه طبی مددجو اخذ نماید.
- ۷- با توجه به شرح حال اخذ شده و معاینه بالینی، مددجویان نیازمند بستری را به درستی تشخیص بدهد.
- ۸- قادر باشد کیسه خون را قبل از تزریق به بیمار بررسی کند.
- ۹- ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.
- ۱۰- قادر به تزریق خون به بیمار باشد.
- ۱۱- گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد بنویسد.
- ۱۲- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزش های لازم را بدهد.
- ۱۳- علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند.
- ۱۴- قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و داروها باشد.
- ۱۵- قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد.
- ۱۶- دارودرمانی را صحیح انجام دهد.
- ۱۷- موارد استفاده از داروهای تریالی احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد. وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد.
- ۱۸- پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبت های مربوط به درن و ...) را به طریق استریل انجام دهد.
- ۱۹- I/O را به شیوه صحیح کنترل کند.
- ۲۰- مشکلات خواب و استراحت بیمار را به طرز صحیح بررسی نماید.
- ۲۱- نمونه های آزمایشگاهی را به شیوه صحیح جمع آوری کند.
- ۲۲- ملاحظات مربوط به مراقبت از سالمندان را رعایت کند.
- ۲۳- توانایی نوشتن گزارش پرستاری را به صورت صحیح در پایان هر شیفت داشته باشد.
- ۲۴- مراقبت های قبل و بعد از عمل را به شیوه صحیح انجام دهد.
- ۲۵- معاینه فیزیکی دستگاه معده ای - روده ای را انجام دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

- تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد
- باورداشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت های فردی و نیاز های آنها متفاوت خواهد بود
- باورداشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
- باورداشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است

- در حیطه روان حرکتی - مهارت ها:

- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.
- قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.

▪ جدول مهارت های عملی ضروری

| ردیف | تاریخ | موضوع | مدرس | ساعت | مکان | طرح درس |
|------|----------------------|--|--------------------------|------------|-----------|---------|
| ۱ | طبق برنامه ریزی گروه | آشنایی با بخش اطفال پرسنل و محیط بخش مهارت ارتباط مناسب با کودک و خانواده را برقرار نمایند مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری در بیماری های کودکان | خانم رئیسی و خانم برجیان | ۷:۳۰-۱۲:۳۰ | بیمارستان | - |
| ۲ | طبق برنامه ریزی گروه | کنترل i/o تجویز دارو در کودکان مراقبت های پرستاری | خانم رئیسی و خانم برجیان | ۷:۳۰-۱۲:۳۰ | بیمارستان | - |
| ۳ | طبق برنامه ریزی گروه | مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی و اقدامات پرستاری در اکسیژن در مانی | خانم رئیسی و خانم برجیان | ۷:۳۰-۱۲:۳۰ | بیمارستان | - |
| ۴ | طبق برنامه ریزی گروه | مورد تنظیم و ثبت قطرات سرم | خانم رئیسی و خانم برجیان | ۷:۳۰-۱۲:۳۰ | بیمارستان | - |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------|------------|---|----------------------|---|
| | | | | وریدی با میکروست اصول ایمنی مراقبت از کودکان در بخش | | |
| - | بیمارستان | ۷:۳۰- ۱۲:۳۰ | خانم براتی | آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار و اصول اخلاقی در بخش جراحی- آشنایی و انجام اقدامات بالینی جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی- آرایه آموزش های لازم به بیمار و خانواده جهت پیشگیری از عوارض ناشی از بی حرکتی - برقراری خط وریدی و مراقبت از آن | طبق برنامه ریزی گروه | ۵ |
| - | بیمارستان | ۷:۳۰- ۱۲:۳۰ | خانم براتی | انتقال و تغییر پوزیشن صحیح بیمار بعد از انواع جراحی، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری- انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری ، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و) بر اساس فرصت های پیش آمده | طبق برنامه ریزی گروه | ۶ |
| - | بیمارستان | ۷:۳۰- ۱۲:۳۰ | خانم براتی | آشنایی و انجام صحیح پانسمان به روش استریل- چک | طبق برنامه ریزی گروه | ۷ |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------|------------|---|-------------------------|---|
| | | | | کارت دارویی با کاردکس، نام دارو، دوز دارو، زمان دارو- آشنایی با انواع پانسمان- مراقبت از درن - شستشوی زخم | | |
| - | بیمارستان | ۷:۳۰- ۱۲:۳۰ | خانم براتی | آشنایی با نحوه کشیدن بخیه - آشنایی با انواع بانداز و نحوه ثابت سازی آتل | طبق برنامه ریزی گروه | ۸ |

| ردیف | تاریخ | موضوع | مدرس | ساعت | مکان | طرح درس |
|------|-------------------------|---|----------------|------------|-----------|---------|
| ۱ | طبق برنامه ریزی گروه | آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات، قوانین کارآموزی و نحوه اجرای آن، تکالیف و آشنایی با لاگ بوک و نحوه تکمیل آن ، طرح درس، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی ، رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت - مروری بر پروسیجرهای کنترل علایم حیاتی و کنترل جذب و دفع | خانم باقری پور | ۷:۳۰-۱۲:۳۰ | بیمارستان | - |
| 2 | | انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری ، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و) | خانم باقری پور | ۷:۳۰-۱۲:۳۰ | بیمارستان | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|---|----------------------|---|
| | | | | بر اساس فرصت های پیش آمده | | |
| - | بیمارستان | ۷:۳۰- ۱۲:۳۰ | خانم باقری پور | (....)، آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش دسته های دارویی، عوارض دارویی و آموزش به بیمار | طبق برنامه ریزی گروه | ۳ |
| - | بیمارستان | ۷:۳۰- ۱۲:۳۰ | خانم باقری پور | آشنایی با دستگاه دی سی شوک و مانیتورینگ و تریالی احیا | طبق برنامه ریزی گروه | ۴ |

| روش تدریس | عرصه آموزشی مورد نظر | میزان و سطوح مشارکت فراگیر | | | مهارت | ردیف |
|--|-------------------------------|----------------------------|----------------|--------|--|------|
| | | اجرای مستقل | اجرا تحت نظارت | مشاهده | | |
| ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method | کلیه بخش های بالینی بیمارستان | | ✓ | | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method روش نمونه گیری صحیح ارسال آزمایشات پیگیری آزمایشات - ترانسفوزیون خون | ۱ |
| ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method | کلیه بخش های بالینی بیمارستان | | ✓ | | معرفی بخش، بیماران، پرسنل، جای وسایل، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و شرایط ارزشیابی و ارزیابی، گرفتن تاریخچه و برقراری ارتباط با بیمار، انجام علائم حیاتی | ۲ |
| ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method | کلیه بخش های بالینی بیمارستان | | ✓ | | کار با دستگاه ونتیلاتور - پمپ سرنگ - پمپ میکروست - دستگاه دی سی شوک | ۳ |
| ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method | کلیه بخش های بالینی بیمارستان | ✓ | | | تکمیل فرم گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR) برای یک بیمار فرضی | ۴ |

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: فضای آموزشی مناسب، استفاده از فیلم های آموزشی

برونر ثودارث

پرستاری کودک بیمار وونگ

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و پارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

بر اساس آیتم های "فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان در کارآموزی پرستاری ویژه" به شرح زیر می باشد:

| تاریخ | نمره | روش |
|-------------|--------|--|
| در طول دوره | ۱ نمره | وضع ظاهری و رعایت پوشش حرفه ای |
| در طول دوره | ۱ نمره | حضور/ غیاب و وقت شناسی |
| در طول دوره | ۱ نمره | رعایت رفتارهای حرفه ای |
| در طول دوره | ۱ نمره | کنترل عفونت |
| در طول دوره | ۲ نمره | تفسیر ECG و تفسیر ABG |
| در طول دوره | ۲ نمره | نحوه آماده سازی داروها کار با پمپ انفوزیون |
| در طول دوره | ۱ نمره | رعایت شرایط نگهداری داروها |
| در طول دوره | ۲ نمره | رعایت تکنیک صحیح تجویز داروها |
| در طول دوره | ۱ نمره | کار با دستگاه دیالیز و دستگاه ونتیلاتور |
| در طول دوره | ۲ نمره | برآوردن نیازهای آموزشی بیماران |
| در طول دوره | ۲ نمره | تکالیف دانشجوی |
| در طول دوره | ۱ نمره | تکمیل لاگ بوک در طول دوره |
| جلسه آخر | ۳ نمره | امتحان بالینی |

- سیاست مسنول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:
 - دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
 - پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
 - تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
 - در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
 - با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
 - اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
 - اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
 - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 - دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
 - غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
 - غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
 - کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری مراقبت در بخش های ویژه نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ برای هر گروه

| ردیف | تاریخ | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|------|------------|---|--------------------------|--|
| ۱ | جلسه اول | مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری در بیماری های کودکان عنوان کنفرانس:گرفتن شرح حال و تکمیل برگه ارزیابی اولیه | خانم رئیسی و خانم برجیان | - |
| ۲ | جلسه دوم | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، تمرین محاسبه دوز داروها، تمرین محاسبه دوز سرم ها، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: داروهای رایج در بخش اطفال | خانم رئیسی و خانم برجیان | مطالعه رفرنس ها |
| ۳ | جلسه سوم | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، کار با دستگاه های پمپ انفوزیون سرم با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: بیماری های شایع بخش اطفال و اقدامات پرستاری | خانم رئیسی و خانم برجیان | مطالعه رفرنس ها |
| ۴ | جلسه چهارم | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، آشنایی با فرم گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR)، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره | خانم رئیسی و خانم برجیان | مطالعه رفرنس ها |
| ۱ | جلسه اول | آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش های مورد نظر بیمارستان، آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس : داروهای شایع بخش جراحی | خانم براتی | - |
| ۲ | جلسه دوم | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس:اصطلاحات رایج بخش و بیماری های شایع | خانم براتی | مطالعه رفرنس ها |
| ۳ | جلسه سوم | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ، ارائه مطالعه بیمار | خانم براتی | مطالعه رفرنس ها |

| | | | | |
|-----------------|----------------|--|------------|---|
| | | عنوان کنفرانس: گزارش نویسی | | |
| مطالعه رفرنس ها | خانم براتی | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره | جلسه چهارم | ۴ |
| مطالعه رفرنس ها | خانم باقری پور | آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش های مورد نظر بیمارستان، آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: داروهای رایج | جلسه اول | ۱ |
| مطالعه رفرنس ها | خانم باقری پور | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: بیماری های شایع اوژانس | جلسه دوم | ۲ |
| مطالعه رفرنس ها | خانم باقری پور | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: داروهای تراسی و دستگاه دی ی شوک | جلسه سوم | ۳ |
| مطالعه رفرنس ها | خانم باقری پور | آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره | جلسه چهارم | ۴ |